



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA
KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

MOD.14.01. Podstawy włókiennictwa

w zakresie kwalifikacji

MOD.14. Nadzorowanie procesów wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych

wyodrębnionej w zawodzie

Technik włókiennik 311932

Branża: przemysłu mody (MOD)

Autorzy:

mgr Edyta Cyganek

mgr inż. Elżbieta Czernik

Recenzenci:

Recenzent 1-nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego mgr inż. Magdalena Owczarek

Recenzent 2-przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu dr Marta Miaskowska

Ekspert: Mgr inż. Andrzej Konarczak

Polska Rama Kwalifikacji- 4



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Związek Przedsiębiorców Przemysłu Mody Lewiatan, ul. Zbyszka Cybulskiego 3 00-727 Warszawa, PIOT Związkiem Pracodawców-Przemysłu Odzieżowego i Tekstylnego, ul. Seweryna Sterlinga 27/29 90-212 Łódź

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH MOD.14.0 Podstawy włókiennictwa

1. Wprowadzenie.....	6
2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych.....	8
2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia.....	8
2.2 Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	20
3. Cele kształcenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego.....	23
4. Program kursu umiejętności zawodowych dla modułu MOD.11.M0 Podstawy włókiennictwa.....	24
4.1. Program nauczania jednostki modułowej MOD.14.M0.J1 Podstawowe wiadomości o włóknach naturalnych i chemicznych.....	25
4.1.1 Cele ogólne	25
4.1.2 Cele operacyjne	25
4.1.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia.....	26
4.2 Program nauczania jednostki modułowej MOD.14.M0.J2 Liniowe i płaskie wyroby włókiennicze.....	27
4.2.1 Cele ogólne	27
4.2.2 Cele operacyjne	27
4.2.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia.....	27
4.3 Program nauczania jednostki modułowej MOD.14.M0.J3 Maszyny i urządzenia włókiennicze.....	28
4.3.1 Cele ogólne dla jednostki modułowej MOD.14.M0.J3 Maszyny i urządzenia włókiennicze	28
4.3.2 Cele operacyjne dla jednostki modułowej MOD.14.M0.J3 Maszyny i urządzenia włókiennicze	29
4.3.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia.....	29
4.4 Procedury osiągania celów kształcenia	31
4.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestnika	33

5. Proponowane metody ewaluacji kursu umiejętności zawodowych	34
6. Sposób i forma zaliczenia kursu umiejętności zawodowych	36
7. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych dla KUZ	37
8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć	38

1.Wprowadzenie

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Nowoczesne i dostosowane do zmieniającej się sytuacji kształcenie zawodowe to także włączenie się w plan rozwoju Europa 2020 – zapoczątkowany 3 marca 2010 roku przez Komisję Europejską w celu stymulowania rozwoju gospodarki Unii Europejskiej inteligentnego, zrównoważonego wzrostu sprzyjającego włączeniu społecznemu zawiera apel o rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji, tak by dzięki temu można było osiągnąć wzrost gospodarczy i zatrudnienie.

Zadania szkoły i innych podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów szkół kształcących w zawodach, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy krajowego i zagranicznego, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Kurs przeznaczony jest dla osób, które mają, różny poziom wiedzy i umiejętności wyniesiony z dotychczasowego kształcenia, różny bagaż doświadczeń zawodowych co często stanowi dużą trudność podczas prowadzenia zajęć. Wobec powyższego należy nauczanie zorganizować tak, aby zapewnić każdemu słuchaczowi ciągły przyrost kompetencji, tj. wiadomości i umiejętności w określonym obszarze. Nauczyciel powinien uwzględniać indywidualne możliwości swoich słuchaczy, bądź poprzez pracę indywidualną na zajęciach, bądź też przez stosowanie zróżnicowanych zadań i ćwiczeń dostosowanych do indywidualnego poziomu słuchacza. Zastosowanie tych wskazówek jest trudne w czasie zajęć wprowadzającej nowy materiał. Praca słuchacza powinna być jednolita podczas opracowywania nowych zagadnień programowych natomiast zróżnicowana na zajęciach praktycznych. Należy zachęcać wszystkich słuchaczy do wysiłku intelektualnego w procesie rozwiązywania problemów.

Szczególną uwagę należy zwrócić na realizację efektu kształcenia związanego z kompetencjami społecznymi, odpowiedzialności za własną pracę i pracę zespołu, które w chwili obecnej są najbardziej pożądane przez pracodawców na rynku pracy.

Modułowy program kursu umiejętności zawodowych wychodzi naprzeciw oczekiwaniom współczesnego rynku pracy i pracodawców. Pozwala na tworzenie elastycznej, dostosowanej do oczekiwań pracodawców, drogi nabywania umiejętności zawodowych poprzez łączenie teorii z praktyką. Program ten umożliwia nabycie określonej

wiedzy i opanowanie umiejętności potrzebnych do wykonania zadania zawodowego. Prowadzony jest według programu nauczania, zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie, w zakresie jednej jednostki efektów kształcenia danej kwalifikacji.

Zadania zawodowe

Uczestnik kursu umiejętności zawodowych MOD.14.M 0. Podstawy włókiennictwa

przygotowany jest do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) przygotowania surowców i półproduktów do procesu wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych;

Realizuje zadania związane z przygotowaniem surowców i półproduktów do procesu wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych.

Realizując program nauczania założono realizację 25 % godzin przewidzianych na realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Przed rozpoczęciem lub na początku kursu obowiązkowo należy zorganizować szkolenie dla uczestników zajęć po ukończeniu, którego powinni oni posiadać wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne poruszanie się po platformie edukacyjnej. Treści realizowane na odległość dotyczą kształcenia teoretycznego realizowanego w poszczególnych jednostkach modułowych. Sugeruje się wybór podstawowych zagadnień związanych z realizowaną tematyką.

Mapa dydaktyczna kursu umiejętności zawodowych Moduł MOD.14.M0

Podstawy włókiennictwa

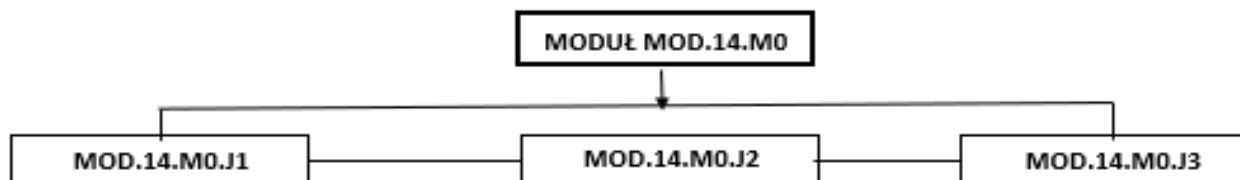


Tabela 1 Zestawienie jednostek modułowych dla KUZ z liczbą proponowanych godzin na kształcenie w trybie stacjonarnym i zaocznym.

KUZ	Symbol jednostki modułowej	Zestawienie modułów i jednostek modułowych	Liczba godzin Kształcenie stacjonarne	Liczba godzin Kształcenie zaoczne
MOD.14.M0 Podstawy włókiennictwa		MOD.14.M0 Podstawy włókiennictwa	80	52
	MOD.14.M0.J1	Charakterystyka i właściwości włókien naturalnych i chemicznych	30	19,5
	MOD.14.M0.J2	Liniowe i płaskie wyroby włókiennicze	25	16
	MOD.14.M0.J3	Maszyny i urządzenia włókiennicze	25	16,5
		Razem	80	52

- 1) MOD.11.6 .S - nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać słuchaczom/ uczestnikom warunki o nabywania kompetencji personalnych i społecznych.
- 2) MOD.11.7 OMZ nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać słuchaczom/ uczestnikom warunki o nabywania umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów

2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia

Tabela 2 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych jednostek modułowych- MODUŁ 0 MOD.14.M0. Podstawy włókiennictwa

(ew) efekt ważny,

(ek) efekt konieczny,

(ep) efekt pomocniczy



Efekty kształcenia (ew) (ek) (ep)	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MOD.14.0.01 Charakterystyka i właściwości włókien naturalnych i chemicznych	MOD.14.0.02 Liniowe i płaskie wyroby włókiennicze	MOD.14.2.03 Maszyny i urządzenia włókiennicze
1)charakteryzuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych(ek)	15	1)identyfikuje włókna ze względu na ich pochodzenie	x		
		2)stosuje metody badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych	x		
		3)przeprowadza pomiary właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych	x		
		4)określa zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych Dziennik Ustaw– 2958 – Poz. 99164	x		
		5)wskazuje zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych	x		
		6)opisuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych	x		
2)charakteryzuje technologie otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych(ek)	15	1)określa sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych	x		
		2)opisuje technologie otrzymywania włókien, takich jak: len, konopie, jedwab naturalny, bawełna i wełna	x		
		3)rozdziela metody uszlachetniania włókien naturalnych	x		
		4)opisuje technologie otrzymywania włókien chemicznych	x		
		5)opisuje technologie otrzymywania półproduktów i wyrobów włókienniczych w zależności od przeznaczenia	x		
3)charakteryzuje parametry budowy wyrobów włókienniczych(ep)	5	1)definiuje parametry budowy liniowych wyrobów włókienniczych		x	
		2)definiuje parametry budowy płaskich wyrobów włókienniczych		x	
4)charakteryzuje technologie	5	1)opisuje procesy wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych w zależności od rodzaju przerabianego surowca		x	



Efekty kształcenia (ew) (ek) (ep)	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MOD.14.0.01 Charakterystyka i właściwości włókien naturalnych i chemicznych	MOD.14.0.02 Liniowe i płaskie wyroby włókiennicze	MOD.14.2.03 Maszyny i urządzenia włókiennicze
wytwarzania wyrobów włókienniczych(ep)		2)opisuje technologie wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od przeznaczenia i rodzaju przerabianego surowca		x	
5)klasyfikuje odpady powstałe podczas wytwarzania wyrobów włókienniczych(ep)	5	1)opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych		x	
		2)wskazuje sposoby zagospodarowania odpadów włókienniczych		x	
6)sporządza szkice i rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych(ep)	5	1)omawia zasady sporządzania rysunku technicznego			x
		2)posługuje się odpowiednim rodzajem linii kreślarskich			x
		3)wykonuje szkice części maszyn i urządzeń włókienniczych zgodnie z zasadami rysunku technicznego			x
		4)wykonuje rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych			x
		5)objaśnia symbole graficzne w rysunkach technicznych			x
		6)wykonuje rysunki techniczne z zastosowaniem oznaczeń i symboli			x
7)charakteryzuje maszyny i urządzenia włókiennicze do wytwarzania określonego wyrobu włókienniczego(ew)	15	1)wymienia i opisuje maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych			x
		2)identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych			x
		3)identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych			x
		4)wyodrębnia podzespoły maszyn i urządzeń włókienniczych			x
8)wykorzystuje programy	10	1)dobiera program komputerowy do wykonania wyrobów włókienniczych			x



Efekty kształcenia (ew) (ek) (ep)	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MOD.14.0.01 Charakterystyka i właściwości włókien naturalnych i chemicznych	MOD.14.0.02 Liniowe i płaskie wyroby włókiennicze	MOD.14.2.03 Maszyny i urządzenia włókiennicze
komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych(ew)		2)obsługuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych			x
9)posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności(ew)	5	1)wymienia cele normalizacji krajowej			x
		2)wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy			x
		3)rozdziela oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej Dziennik Ustaw– 2959 – Poz. 99165			x
		4)korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności			x
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	80 godzin	Podstawy włókiennictwa			

Tabela 3 MOD.14.7. Kompetencje personalne i społeczne

Efekty kształcenia dla	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MOD.14.M0 Podstawy włókiennictwa MODUŁ/KUZ		
			MOD14.M0.J1 Charakterystyka i właściwości włókien naturalnych i chemicznych	MOD14.M0.J2 Liniowe i płaskie wyroby włókiennicze	MOD14.M0.J3 Maszyny i urządzenia włókiennicze
1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej		1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte			
		2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe			



Efekty kształcenia dla	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MOD.14.M0 Podstawy włókiennictwa MODUŁ/KUZ		
			MOD14.M0.J1 Charakterystyka i właściwości włókien naturalnych i chemicznych	MOD14.M0.J2 Liniowe i płaskie wyroby włókiennicze	MOD14.M0.J3 Maszyny i urządzenia włókiennicze
(ek)		3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy			
		4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie			
		5) wskazuje przykłady zachowań etycznych			
2) planuje wykonanie zadania (ew)		1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy			
		2) określa czas realizacji zadań			
		3) realizuje działania w wyznaczonym czasie			
		4) monitoruje realizację zaplanowanych działań			
		5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań			
		6) dokonuje samooceny wykonanej pracy			
3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane Działania(ep)		1) przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań			x
		2) wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę			x
		3) ocenia podejmowane działania			x
		4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy			x
4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na		1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze	x		



Efekty kształcenia dla	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MOD.14.M0 Podstawy włókiennictwa MODUŁ/KUZ		
			MOD14.M0.J1 Charakterystyka i właściwości włókien naturalnych i chemicznych	MOD14.M0.J2 Liniowe i płaskie wyroby włókiennicze	MOD14.M0.J3 Maszyny i urządzenia włókiennicze
zmiany (ew)		2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	x		
		3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach			x
5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ew)		1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych			x
		2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji			x
		3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej			x
		4) przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem			x
		5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych		x	
		6) określa skutki stresu		x	
6) doskonalą umiejętności zawodowe(ek)		1) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu		x	
		2) analizuje własne kompetencje		x	
		3) wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego		x	
		4) planuje drogę doskonalenia się w zawodzie			
		5) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych			
7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ew)		1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne			
		2) stosuje aktywne metody słuchania			x

Efekty kształcenia dla	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MOD.14.M0 Podstawy włókiennictwa MODUŁ/KUZ		
			MOD14.M0.J1 Charakterystyka i właściwości włókien naturalnych i chemicznych	MOD14.M0.J2 Liniowe i płaskie wyroby włókiennicze	MOD14.M0.J3 Maszyny i urządzenia włókiennicze
		3) prowadzi dyskusje			x
		4) udziela informacji zwrotnej			
8) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ew)		1) opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania			
		2) opisuje techniki rozwiązywania problemów			
		3)wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu			
9) współpracuje w zespole (ew)		1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania			
		2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole			
		3)angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu			
		4)modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu			
Kompetencje personalne i społeczne kształtowane są w czasie całego okresu kształcenia w ramach poszczególnych zajęć. Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać słuchaczom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.					

Tabela 4 MOD.14.8 Organizacja pracy małych zespołów

Efekty kształcenia dla	Liczba godzin na	Kryteria weryfikacji.	MOD.14.M0 Podstawy włókiennictwa MODUŁ/KUZ
------------------------	------------------	-----------------------	--

	efekt kształcenia		MOD14.M0.J1 Charakterystyka i właściwości włókien naturalnych i chemicznych	MOD14.M0.J2 Linowe i płaskie wyroby włókiennicze	MOD14.M0.J3 Maszyny i urządzenia włókiennicze
1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań (ek)		1) przygotowuje podział zadań w zespole	x		
		2) analizuje zakres przydzielonych zadań	x		
		3) wyznacza czas i sposób wykonania przydzielonych zadań	x		
2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych Zadań(ew)		1) rozpoznaje zakres umiejętności i kompetencji członków zespołu			x
		2)dokonuje podziału czynności na poszczególnych członków zespołu			x
3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań(ek)		1) opracowuje harmonogram wykonania przydzielonych zadań			x
		2) kieruje osoby do przydzielonych zadań			x
4)monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań(ep)		1) sporządza harmonogram kontroli wykonania pracy		x	
		2) kontroluje wykonanie przydzielonych zadań		x	
		3) dokonuje oceny jakości wykonanej pracy		x	
5) wprowadza rozwiązania techniczne –technologiczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy (ew)		1) aktualizuje wiedzę w zakresie nowych rozwiązań techniczno – technologicznych i organizacyjnych			x
		2) inicjuje wprowadzenie nowych rozwiązań techniczno - technologicznych i organizacyjnych			x
		3)ocenia skutki wprowadzenia zmian			x
Organizacja pracy małych zespołów te efekty kształtowane są w czasie całego okresu kształcenia w ramach poszczególnych zajęć. Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczestnikom warunki do nabywania umiejętności z zakresu organizacji pracy małych zespołów.					

Tabela 5 Grupowanie efektów kształcenia w jednostki modułowe i nadawanie nazw MOD.14.M0 Podstawy włókiennictwa

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w moduły / jednostki modułowe MOD.14.M0 Podstawy włókiennictwa	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej
MOD.14.2. Podstawy włókiennictwa	1)charakteryzuje właściwości fizyko chemiczne włókien naturalnych i chemicznych(ek)	1)identyfikuje włókna ze względu na ich pochodzenie	MOD.14.M0.J1 Charakterystyka i właściwości włókien naturalnych i chemicznych	15
		2)stosuje metody badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych		
		3)przeprowadza pomiary właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych.		
		4)określa zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych Dziennik Ustaw– 2958 – Poz. 99164		
		5)wskazuje zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych		
		6)opisuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych		
	2)charakteryzuje technologie otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych(ek)	1)określa sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych		15
		2)opisuje technologie otrzymywania włókien, takich jak: len, konopie, jedwab naturalny, bawełna i wełna		
		3)rozdziela metody uszlachetniania włókien naturalnych.		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w moduły / jednostki modułowe MOD.14.M0 Podstawy włókiennictwa	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej
		4)opisuje technologie otrzymywania włókien chemicznych		
		5)opisuje technologie otrzymywania półproduktów i wyrobów włókienniczych w zależności od przeznaczenia		
MOD.14.2. Podstawy włókiennictwa	3)charakteryzuje parametry budowy wyrobów włókienniczych(ew)	1)definiuje parametry budowy liniowych wyrobów włókienniczych 2)definiuje parametry budowy płaskich wyrobów włókienniczych	MOD.14.M0.J2 Liniowe i płaskie wyroby włókiennicze	5 Realizacja w III semestrze
	4)charakteryzuje technologie wytwarzania wyrobów włókienniczych(ew)	1)opisuje procesy wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych w zależności od rodzaju przerabianego surowca. 2)opisuje technologie wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od przeznaczenia i rodzaju przerabianego surowca		5
	5)klasyfikuje odpady powstałe podczas wytwarzania wyrobów włókienniczych(ep)	1)opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych 2)wskazuje sposoby zagospodarowania odpadów włókienniczych.		5
	8)wykorzystuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych(ek)	1)dobiera program komputerowy do wykonania wyrobów włókienniczych. 2)obsługuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych.		10

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w moduły / jednostki modułowe MOD.14.M0 Podstawy włókiennictwa	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej
MOD.14.2. Podstawy włókiennictwa	6)sporządza szkice i rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych(ep)	1)omawia zasady sporządzania rysunku technicznego 2)posługuje się odpowiednim rodzajem linii kreślarskich 3)wykonuje szkice części maszyn i urządzeń włókienniczych zgodnie z zasadami rysunku technicznego . 4)wykonuje rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych 5)objaśnia symbole graficzne w rysunkach technicznych 6)wykonuje rysunki techniczne z zastosowaniem oznaczeń i symboli.	MOD.14.M0.J3 Maszyny i urządzenia włókiennicze	5
	7)charakteryzuje maszyny i urządzenia włókiennicze do wytwarzania określonego wyrobu włókienniczego(ew)	1)wymienia i opisuje maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych 2)identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych. 3)identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych. 4)wyodrębnia podzespoły maszyn i urządzeń włókienniczych.		15
	9)posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności(ep)	1)wymienia cele normalizacji krajowej 2)wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy		5

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w moduły / jednostki modułowe MOD.14.M0 Podstawy włókiennictwa	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej
		3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej.		
MOD.14.7 Kompetencje personalne i społeczne	3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane Działania(ew)	1) przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań 2) wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę 3) ocenia podejmowane działania.	MOD.14.M0.J3 Maszyny i urządzenia włókiennicze	
	4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na Zmiany(ew)	1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze 2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	MOD.14.M0.J1 Charakterystyka i właściwości włókien naturalnych i chemicznych	
	5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem(ew)	wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem.	MOD.14.M0.J3 Maszyny i urządzenia włókiennicze	
	6) doskonalą umiejętności zawodowe(ew)	1) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu 2) analizuje własne kompetencje 3) wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego. 4) planuje drogę doskonalenia się w zawodzie. 5) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	MOD.14.M0.J2 Liniowe i płaskie wyroby włókiennicze	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w moduły / jednostki modułowe MOD.14.M0 Podstawy włókiennictwa	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej
	8) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów(ek)	1) opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania. 2) opisuje techniki rozwiązywania problemów.	MOD.14.M0.J3 Maszyny i urządzenia włókiennicze	
MOD.14.8 Organizacja pracy małych zespołów	1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	1) przygotowuje podział zadań w zespole	MOD.14.M0.J1 Charakterystyka i właściwości włókien naturalnych i chemicznych	
		2) analizuje zakres przydzielonych zadań		
		3) wyznacza czas i sposób wykonania przydzielonych zadań		
	2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	1) rozpoznaje zakres umiejętności i kompetencji członków zespołu	MOD.14.M0.J3 Maszyny i urządzenia włókiennicze	
		2) dokonuje podziału czynności na poszczególnych członków zespołu		
	3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	1) opracowuje harmonogram wykonania przydzielonych zadań		
		2) kieruje osoby do przydzielonych zadań		
	4) monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	1) sporządza harmonogram kontroli wykonania pracy	MOD.14.M0.J2 Liniowe i płaskie wyroby włókiennicze	
		2) kontroluje wykonanie przydzielonych zadań		
		3) dokonuje oceny jakości wykonanej pracy		
	5) wprowadza rozwiązania techniczne – technologiczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy	1) aktualizuje wiedzę w zakresie nowych rozwiązań techniczno – technologicznych i organizacyjnych	MOD.14.M0.J3 Maszyny i urządzenia włókiennicze	
		2) inicjuje wprowadzenie nowych rozwiązań techniczno - technologicznych i organizacyjnych		
		3) ocenia skutki wprowadzenia zmian		

2.2 Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 6 Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć MODUŁ 0 MOD.14.M0. Podstawy włókiennictwa

Jednostki modułowe/zajęcia edukacyjne Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach modułów	
		Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
MOD14.M. 0.J1 Charakterystyka włókien, surowców i wyrobów włókienniczych	30	1)charakteryzuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych	1)identyfikuje włókna ze względu na ich pochodzenie 2)stosuje metody badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych 3)przeprowadza pomiary właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych 4)określa zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych Dziennik Ustaw– 2958 – Poz. 99164 5)wskazuje zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych 6)opisuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych
		2)charakteryzuje technologie otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych	1)określa sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych 2)opisuje technologie otrzymywania włókien, takich jak: len, konopie, jedwab naturalny, bawełna i wełna 3)rozróżnia metody uszlachetniania włókien naturalnych 4)opisuje technologie otrzymywania włókien chemicznych 5)opisuje technologie otrzymywania półproduktów i wyrobów włókienniczych w zależności od przeznaczenia
MOD.14.M 0.J2 Liniowe i płaskie wyroby włókiennicze	25	3)charakteryzuje parametry budowy wyrobów włókienniczych	1)definiuje parametry budowy liniowych wyrobów włókienniczych 2)definiuje parametry budowy płaskich wyrobów włókienniczych
		4)charakteryzuje technologie wytwarzania wyrobów włókienniczych	1)opisuje procesy wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych w zależności od rodzaju przerabianego surowca 2)opisuje technologie wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od przeznaczenia i rodzaju przerabianego surowca
		5)klasyfikuje odpady powstałe podczas wytwarzania wyrobów włókienniczych	1)opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych 2)wskazuje sposoby zagospodarowania odpadów włókienniczych

Jednostki modułowe/zajęcia edukacyjne Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach modułów	
		Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
		8)wykorzystuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych	1)dobiera program komputerowy do wykonania wyrobów włókienniczych 2)obsługuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych
MOD.14.M 0.J3 Maszyny i urządzenia włókiennicze	25	6)sporządza szkice i rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych	1)omawia zasady sporządzania rysunku technicznego 2)posługuje się odpowiednim rodzajem linii kreślarskich 3)wykonuje szkice części maszyn i urządzeń włókienniczych zgodnie z zasadami rysunku technicznego 4)wykonuje rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych 5)objaśnia symbole graficzne w rysunkach technicznych 6)wykonuje rysunki techniczne z zastosowaniem oznaczeń i symboli
		7)charakteryzuje maszyny i urządzenia włókiennicze do wytwarzania określonego wyrobu włókienniczego	1)wymienia i opisuje maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych 2)identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych 3)identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych 4)wyodrębnia podzespoły maszyn i urządzeń włókienniczych
		9)posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności	1)wymienia cele normalizacji krajowej 2)wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy 3)rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	1) przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań 2) wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę 3) ocenia podejmowane działania
		4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze 2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia
		5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej

Jednostki modułowe/zajęcia edukacyjne Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach modułów	
		Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			4) przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem
		6) doskonalili umiejętności zawodowe	1) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu 2) analizuje własne kompetencje 3) wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego 4) planuje drogę doskonalenia się w zawodzie 5) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
		8) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	1) opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania 2) opisuje techniki rozwiązywania problemów

3. Cele kształcenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów szkół kształcących w zawodach, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy krajowego i zagranicznego, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć organizowanie kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Kurs przeznaczony jest dla osób, które mają, różny poziom wiedzy i umiejętności wyniesiony z dotychczasowego kształcenia, różny bagaż doświadczeń zawodowych co często stanowi dużą trudność podczas prowadzenia zajęć. Wobec powyższego należy nauczanie zorganizować tak, aby zapewnić każdemu słuchaczowi ciągły przyrost kompetencji, tj. wiadomości i umiejętności w określonym obszarze. Nauczyciel powinien uwzględniać indywidualne możliwości uczestników KUZ, bądź poprzez pracę indywidualną na zajęciach, bądź też przez stosowanie zróżnicowanych zadań i ćwiczeń dostosowanych do indywidualnego poziomu. Zastosowanie tych wskazówek jest trudne w czasie zajęć wprowadzającej nowy materiał.

Szczególną uwagę należy zwrócić na realizację efektu kształcenia związanego z kompetencjami społecznymi, odpowiedzialności za własną pracę i pracę zespołu, które w chwili obecnej są najbardziej pożądane przez pracodawców na rynku pracy.

Cele kierunkowe KUZ

Uczestnik kursu umiejętności zawodowych MOD.14.M0 Podstawy włókiennictwa przygotowany jest do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. przygotowania surowców i półproduktów do procesu wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych;

Realizuje zadania związane z umiejętnością rozpoznawania surowców i półproduktów włókienniczych, określania ich właściwości oraz możliwości zastosowania. Realizując program nauczania założono realizację 25 % godzin przewidzianych na realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Przed rozpoczęciem lub na początku kursu obowiązkowo należy zorganizować szkolenie dla uczestników zajęć po ukończeniu, którego powinni oni posiadać wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne poruszanie się po platformie edukacyjnej. Treści realizowane na odległość dotyczą tylko kształcenia teoretycznego realizowanego w poszczególnych jednostkach modułowych. Sugeruje się wybór podstawowych zagadnień związanych z realizowaną tematyką. Realizując program nauczania zarówno w formie stacjonarnej jak i zaocznej założono realizację minimum 25 % godzin przewidzianych na realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Przed rozpoczęciem lub na początku kwalifikacyjnego kursu zawodowego obowiązkowo należy zorganizować szkolenie dla uczestników zajęć po ukończeniu, którego powinni oni posiadać wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne poruszanie się po platformie edukacyjnej. Treści realizowane na odległość dotyczą tylko kształcenia teoretycznego w poszczególnych modułach. Sugeruje się wybór podstawowych zagadnień związanych z realizowaną tematyką. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik na odległość oznacza wykorzystanie w procesie nauczania wszelkich dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu uczestnika z nauczycielem, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela. Kształcenie to może być prowadzone w oparciu m.in. o materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych, dzienniki elektroniczne, komunikację poprzez pocztę elektroniczną, media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu, lekcje online, zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły itp.

4. Program kursu umiejętności zawodowych dla modułu MOD.11.M0 Podstawy włókiennictwa

Modułowy program KUZ wychodzi naprzeciw oczekiwaniom współczesnego rynku pracy i pracodawców. Pozwala na tworzenie elastycznej, dostosowanej do oczekiwań pracodawców, drogi nabywania umiejętności zawodowych poprzez łączenie teorii z praktyką. Program ten umożliwia nabycie określonej wiedzy i opanowanie umiejętności potrzebnych do wykonania zadania zawodowego. Prowadzony jest według programu nauczania, zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie, w zakresie jednej jednostki efektów kształcenia danej kwalifikacji.

Uczestnik KUZ MOD.14.M0 Podstawy włókiennictwa przygotowany jest do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- a) rozpoznawania włókien ze względu na ich pochodzenie
- b) określania właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych
- c) rozróżniania maszyn i urządzeń do wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych
- d) rozpoznawania programów komputerowych wspomagających wykonywanie wyrobów włókienniczych

Realizuje zadania związane z umiejętnością rozpoznawania materiałów odzieżowych i dodatków krawieckich, określania ich właściwości oraz możliwości zastosowania, dobierania fasonów odzieży do określonych typów sylwetek klientów oraz z organizacją stanowiska pracy i obsługą maszyn szwalniczych. Realizując program nauczania założono realizację 25 % godzin przewidzianych na realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Przed rozpoczęciem lub na początku kursu obowiązkowo należy zorganizować szkolenie dla uczestników zajęć po ukończeniu, którego powinni oni posiadać wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne poruszanie się po platformie edukacyjnej. Treści realizowane na odległość dotyczą tylko kształcenia teoretycznego realizowanego w poszczególnych jednostkach modułowych. Sugeruje się wybór podstawowych zagadnień związanych z realizowaną tematyką. Kształcenie praktyczne nie może być realizowane z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość

Jednostki modułowe wyodrębnione dla kursu umiejętności zawodowych

MOD.14.M0.J1 Podstawowe wiadomości o włóknach naturalnych i chemicznych

MOD.14.M0.J2 Liniowe i płaskie wyroby włókiennicze

MOD.14.M0.J3 Maszyny i urządzenia włókiennicze

4.1. Program nauczania jednostki modułowej MOD.14.M0.J1 Podstawowe wiadomości o włóknach naturalnych i chemicznych

4.1.1 Cele ogólne

- 1) Rozpoznawanie włókien ze względu na ich pochodzenie
- 2) Poznanie właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych

4.1.2 Cele operacyjne

- 1) rozróżnić podstawowe surowce włókiennicze;
- 2) rozpoznać surowce na podstawie nazw handlowych;
- 3) określić sposoby otrzymywania surowców celulozowych;
- 4) określić sposoby otrzymywania surowców białkowych;
- 5) określić sposoby otrzymywania surowców chemicznych;
- 6) rozróżnić programy komputerowe do wykonania wyrobów włókienniczych;

- 7) opracować wyniki badań laboratoryjnych przy wykorzystaniu programów komputerowych;
- 8) wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej;
- 9) określać zakres umiejętności i kompetencji;
- 10) analizować własne kompetencje;
- 11) planować drogę doskonalenia się w zawodzie;
- 12) wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych;

4.1.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 7 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Nazwa jednostek modułowych	Materiał nauczania	Liczba godzin przeznaczona na jednostkę modułową	Wymagania programowe/ treści nauczania (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)	Uwagi o realizacji jednostki modułowej/tematycznej
MOD.14.M0.J1 Charakterystyka i właściwości włókien naturalnych i chemicznych	1. Podstawowe surowce włókiennicze. 2. Rozpoznawanie surowców włókienniczych. 3. Otrzymywanie surowców celulozowych 4. Otrzymywanie surowców białkowych; i chemicznych; 5. Sposoby wytwarzania półproduktów na danym etapie produkcji wyrobów włókienniczych. 6. Techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych.	30	rozróżnić podstawowe surowce włókiennicze, rozpoznać surowce na podstawie nazw handlowych, rozpoznać półprodukty na poszczególnych etapach wytwarzania wyrobów włókienniczych, rozpoznać wyroby włókiennicze wytwarzane różnymi technikami, określić sposoby otrzymywania surowców celulozowych, określić sposoby otrzymywania surowców białkowych, określić sposoby otrzymywania surowców chemicznych, scharakteryzować sposoby wytwarzania półproduktów na danym etapie produkcji wyrobów włókienniczych, scharakteryzować sposoby wytwarzania wyrobów włókienniczych różnymi technikami, wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej; określać zakres umiejętności i kompetencji; analizować własne kompetencje; planować drogę doskonalenia się w zawodzie;	Tematyka do kształcenia zdalnego: Nr 1,2

4.2 Program nauczania jednostki modułowej MOD.14.M0.J2 Liniowe i płaskie wyroby włókiennicze

4.2.1 Cele ogólne

- 1) Poznanie procesu wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od rodzaju przerabianego surowca.
- 2) Nabywanie umiejętności z zakresu obsługi programów komputerowych wspomagających wykonywanie wyrobów włókienniczych

4.2.2 Cele operacyjne

- 1) rozpoznać półprodukty na poszczególnych etapach wytwarzania wyrobów włókienniczych;
- 2) rozpoznać wyroby włókiennicze wytwarzane różnymi technikami;
- 3) rozróżnić programy komputerowe do wykonania wyrobów włókienniczych;
- 4) opracować wyniki badań laboratoryjnych przy wykorzystaniu programów komputerowych;
- 5) rozróżnić normy krajowe, międzynarodowe i europejskie wymienić cechy normy;
- 6) rozróżnić normy krajowe, międzynarodowe i europejskie wymienić cechy norm określać odpowiedzialność za wykonywaną pracę;
- 7) oceniać podejmowane działania;
- 8) wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej;
- 9) przedstawiać różne formy zachowania asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem;
- 10) określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu;
- 11) analizować własne kompetencje;
- 12) planować drogę doskonalenia się w zawodzie;
- 13) wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych;

4.2.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 8 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Nazwa jednostek modułowych	Materiał nauczania	Liczba godzin przeznaczona na jednostkę modułową	Wymagania programowe/ treści nauczania (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)	Uwagi o realizacji jednostki modułowej/tematycznej
MOD.14.M0.J2 Liniowe i płaskie wyroby włókiennicze	1. Budowa wyrobów włókienniczych.	25	scharakteryzować parametry budowy wyrobów włókienniczych, zdefiniować parametry budowy liniowych wyrobów włókienniczych,	Tematyka do kształcenia zdalnego: Nr 1

	<p>2. Budowa liniowych wyrobów włókienniczych.</p> <p>3. Budowa płaskich wyrobów włókienniczych.</p> <p>4. Technologie wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych</p> <p>5. Programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych</p>	<p>zdefiniować parametry budowy płaskich wyrobów włókienniczych,</p> <p>opisać technologie wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od przeznaczenia i rodzaju przerabianego surowca,</p> <p>sklasyfikować odpady powstałe podczas wytwarzania wyrobów włókienniczych,</p> <p>opisać odpady powstałe podczas wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych,</p> <p>scharakteryzować technologie wytwarzania wyrobów włókienniczych,</p> <p>opisać procesy wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych w zależności od rodzaju przerabianego surowca,</p> <p>wskazać sposoby zagospodarowania odpadów włókienniczych,</p> <p>dobrać program komputerowy do wykonania wyrobów włókienniczych,</p> <p>obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych,</p> <p>oceniać podejmowane działania;</p> <p>wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej;</p> <p>przedstawiać różne formy zachowania asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem;</p> <p>określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu;</p> <p>analizować własne kompetencje;</p> <p>planować drogę doskonalenia się w zawodzie;</p> <p>wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych;</p>	
--	---	---	--

4.3 Program nauczania jednostki modułowej MOD.14.M0.J3 Maszyny i urządzenia włókiennicze

4.3.1 Cele ogólne dla jednostki modułowej MOD.14.M0.J3 Maszyny i urządzenia włókiennicze

- 1) poznawanie maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych

2) nabywanie umiejętności z zakresu obsługi programów komputerowych wspomagających wykonywanie wyrobów włókienniczych

4.3.2 Cele operacyjne dla jednostki modułowej MOD.14.M0.J3 Maszyny i urządzenia włókiennicze

- 1) wymienić i opisać maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych;
- 2) opisać maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych;
- 3) rozpoznać na podstawie budowy i schematów maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych;
- 4) rozpoznać na podstawie budowy i schematów części oraz zespoły robocze maszyn do wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych;
- 5) wymienić i opisać maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych;
- 6) rozpoznać na podstawie budowy i schematów maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych;
- 7) rozpoznać na podstawie budowy i schematów części oraz zespoły robocze maszyn do wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych;
- 8) rozróżnić normy krajowe, międzynarodowe i europejskie wymienić cechy norm określać odpowiedzialność za wykonywaną pracę;
- 9) oceniać podejmowane działania;
- 10) wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej;
- 11) przedstawiać różne formy zachowania asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem;
- 12) analizować własne kompetencje;

4.3.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 9 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Nazwa jednostki modułowej	Materiał nauczania	Liczba godzin przeznaczona na jednostkę modułową	Wymagania programowe/ treści nauczania (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)	Uwagi o realizacji jednostki modułowej/tematycznej
MOD.14.M0.J3 Maszyny i urządzenia włókiennicze	1. Maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych. 2. Maszyny i urządzenia do wytwarzania płaskich	25	wymienić i opisać maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych, opisać maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych, rozpoznać na podstawie budowy i schematów maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych,	Tematyka do kształcenia zdalnego: Nr 1,2,6

	<p>wyrobów włókienniczych.</p> <p>3. Części maszyn i urządzeń do wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych.</p> <p>4. Schematy budowy zespołów roboczych maszyn do wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych.</p> <p>5. Programy komputerowe do wytwarzania wyrobów włókienniczych.</p> <p>6. Normy krajowe, międzynarodowe i europejskie w branży włókienniczej.</p>		<p>rozpoznać na podstawie budowy i schematów części oraz zespoły robocze maszyn do wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych,</p> <p>rozróżnić programy komputerowe do wykonania wyrobów włókienniczych,</p> <p>opracować wyniki badań laboratoryjnych przy wykorzystaniu programów komputerowych,</p> <p>rozróżnić normy krajowe, międzynarodowe i europejskie wymienić cechy normy.</p> <p>sporządza szkice i rysunki techniczne części maszyn i urządzeń, zinterpretować uproszczenia rysunkowe,</p> <p>odczytać oznaczenia i symbole na rysunkach zestawieniowych zespołów i podzespołów maszyn włókienniczych,</p> <p>wykonać rysunki z wykorzystaniem programu komputerowego, korzystać ze źródeł informacji dotyczących norm stosowanych we włókiennictwie.</p> <p>określać odpowiedzialność za wykonywaną pracę,</p> <p>oceniać podejmowane działania,</p> <p>wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej,</p> <p>przedstawiać różne formy zachowania asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem,</p> <p>określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu,</p> <p>analizować własne kompetencje,</p> <p>planować drogę doskonalenia się w zawodzie,</p> <p>wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych,</p> <p>przewidywać skutki, w tym prawne, podejmowanych działań,</p> <p>podawać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze,</p> <p>wskazywać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia,</p>	
--	---	--	--	--

			wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego, opisać sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania, opisać techniki rozwiązywania problemów.	
--	--	--	---	--

4.4 Procedury osiągania celów kształcenia

Warunkiem osiągania założonych celów kształcenia w zakresie modułu jest opracowanie odpowiednich dla kwalifikacji procedur, a w tym:

- zaplanowanie spotkania ze słuchaczami (wskazanie celów szczegółowych jakie powinny zostać osiągnięte),
- wykorzystanie różnorodnych metod nauczania (szczególnie aktywizujących) słuchacza do pracy,
- dobór środków dydaktycznych do treści i celów nauczania,
- dobór formy pracy ze słuchaczami z określeniem ilości osób w grupie, określenie indywidualizacji zajęć,
- systematyczne sprawdzanie wiedzy i umiejętności słuchaczy poprzez sprawdziany w formie testu wielokrotnego wyboru lub z pytaniami otwartymi,
- stosowanie oceniania sumującego i kształtującego,
- przeprowadzenie ewaluacji doboru treści nauczania do założonych celów, metod pracy, środków dydaktycznych, sposobu oceniania i informacji zwrotnej dla słuchacza.

Warunki realizacji efektów kształcenia

Każda jednostka modułowa powinna być wyposażona w **pakiet edukacyjny**, czyli zbiór materiałów do nauczania i uczenia się stanowiący obudowę dydaktyczną programu kształcenia i odnoszący się do jednostki modułowej.

Pakiet powinien zawierać:

- poradnik dla słuchacza i nauczyciela,
- informację o wyposażeniu i środkach dydaktycznych
- zestawy ćwiczeń, zadań, projektów oraz materiałów dydaktycznych dla słuchacza
- zestawy do sprawdzania postępów i osiągnięć.

Kształcenie modułowe powinno być realizowane metodami aktywizującymi, w szczególności:

- metodą przypadków
- inscenizacji

- dyskusji dydaktycznej
- gier dydaktycznych
- metodami praktycznymi np. pokaz z objaśnieniem, metoda projektów, przewodniego tekstu, ćwiczenia praktyczne. Dominującą metodą nauczania powinny być ćwiczenia praktyczne.

Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi i praktycznymi wymaga od nauczyciela przygotowania materiałów takich jak:

- instrukcje bezpieczeństwa i higieny pracy,
- instrukcje stanowiskowe,
- instrukcje do wykonywania ćwiczeń,
- teksty przewodnie,
- instrukcje do metody projektów,
- zestawy plansz i arkuszy do wykorzystania podczas gier dydaktycznych.

Metoda przewodniego tekstu i metoda projektów wymaga odpowiedniego wyposażenia pracowni w sprzęt i urządzenia techniczne umożliwiające organizację pracy w grupach 2 - 4 osobowych.

W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: waga laboratoryjna, mikroskop z oprzyrządowaniem do identyfikacji włókien, sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne do identyfikacji włókien, lupę tkacką. Ponadto pracownia powinna być wyposażona w następujące przyrządy: zrywarkę do przędzy i wyrobów, grubościomierz, urządzenie do badania równowagi skrętu przędzy, skřetomierz, termosuszkarkę, przyrządy do aklimatyzacji próbek, termometr do pomiaru temperatury powietrza, higrometr, katalogi surowców włókienniczych, półproduktów i wyrobów włókienniczych i barwników, instrukcje obsługi aparatów i urządzeń pomiarowych oraz instrukcje wykonywania badań. W trakcie realizacji programu nauczania należy położyć duży nacisk na samokształcenie /uczestników oraz na korzystanie z różnych źródeł informacji, jak podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje i pozatekstowe źródła informacji. Treści kształcenia powinny być aktualne i uwzględniać współczesne technologie, materiały, narzędzia i sprzęt. Wskazane jest wykorzystanie filmów dydaktycznych i komputerowych programów symulacyjnych, organizowanie wycieczek dydaktycznych na targi i wystawy.

W trakcie realizacji programu nauczania należy położyć duży nacisk na samokształcenie uczestników oraz na korzystanie z różnych źródeł informacji, jak podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje i pozatekstowe źródła informacji. Treści kształcenia powinny być aktualne i uwzględniać współczesne technologie, materiały, narzędzia i sprzęt. Wskazane jest wykorzystanie filmów dydaktycznych i komputerowych programów symulacyjnych, organizowanie wycieczek dydaktycznych na targi i wystawy.

W trakcie realizacji programu nauczania należy położyć duży nacisk na samokształcenie uczestników oraz na korzystanie z różnych źródeł informacji, jak podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje i pozatekstowe źródła informacji. Treści kształcenia powinny być aktualne i uwzględniać współczesne technologie, materiały, narzędzia i sprzęt. Wskazane jest wykorzystanie filmów dydaktycznych i komputerowych programów symulacyjnych, organizowanie wycieczek dydaktycznych na targi i wystawy.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: grupowo podczas analizy nowych treści programowych, indywidualnie oraz zespołowo podczas wykonywania ćwiczeń, zadań, badania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy. Nauczyciel realizujący program powinien:

- motywować słuchaczy do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości i potrzeb słuchaczy,
- planować zadania do wykonania przez słuchaczy z uwzględnieniem ich zainteresowań,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać słuchaczy do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowych.

4.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestnika

Ważnym elementem organizacji procesu dydaktycznego jest system sprawdzania i oceny osiągnięć słuchaczy kwalifikacyjnego kursu zawodowego. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć powinno odbywać się w sposób ciągły i systematyczny przez cały czas realizacji programu.

Wiedza może być sprawdzana za pomocą sprawdzianów ustnych i pisemnych oraz testów praktycznych z zadaniami typu próba pracy, zadaniami nisko symulowanymi lub wysoko symulowanymi.

W trakcie zajęć nauczyciel powinien rozwijać zainteresowanie zawodem, wskazywać możliwość dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i kwalifikacji zawodowych. Ważne jest również odniesienie się do bezpieczeństwa i warunków pracy oraz kształcenie u słuchaczy/ uczestników kompetencji personalnych i społecznych porządnym na rynku pracy.

Duże znaczenie powinna mieć obserwacja pracy i zachowań słuchacza, która dostarcza ważnych informacji umożliwiających wspomaganie procesu jego uczenia się i rozwoju. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżącą analizę i korygowanie nieprawidłowo wykonywanych ćwiczeń.

Kryteria oceniania powinny być czytelnie określone na początku nauki oraz uszczegółowiane w odniesieniu do bieżących form sprawdzania i kontroli wiedzy i umiejętności.

W procesie oceniania należy uwzględnić wartość osiąganych efektów kształcenia w kategorii od najniższej do najwyższej: wiedza, umiejętności, kompetencje. Wskazane jest stosowanie oceniania kształtującego.

Oceniając osiągnięcia słuchaczy/uczestników należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji, materiałów pomocniczych, czytania rysunków, schematów, projektowania, dokonywania analizy, przewidywania zagrożeń, wyciągania wniosków, prezentacji wyników, a także na poprawność wykonywania ćwiczeń i zadań w określonych ramach czasowych oraz stosowanie terminologii zawodowej.

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

Proponowane metody ewaluacji kursu umiejętności zawodowych

Proponuje się przeprowadzić ewaluację programu poprzez wstępne zdiagnozowanie potrzeb uczestników za pomocą ankiet. Następnie w trakcie nauczania przeprowadzać krótkie ankiety sprawdzające opanowanie określonych treści programowych. Ważnymi metodami są również obserwacje oraz wywiady ze słuchaczami i uczestnikami. Na zakończenie kształcenia proponuje się przeprowadzić ewaluację podsumowującą z wykorzystaniem testów zawierających pytania otwarte i zamknięte.

Metodami pomocniczymi w trakcie ewaluacji mogą być także karty ewaluacji na koniec jednostki modułowej.

Zadaniem ewaluacji jest sprawdzenie opanowania przez słuchaczy materiału nauczania z zakresu KUZ.

Proponowane metody ewaluacji jednostki modułowej

1. Ewaluacja jednostki modułowej na początku kształcenia: ankieta – potrzeby uczestników i warunki w jakich odbywają się zajęcia, test sprawdzający stan kompetencji i umiejętności z zakresu organizowania działań związanych z marketingiem oraz sprzedażą wyrobów odzieżowych
2. Ewaluacja jednostki modułowej w trakcie realizacji: test – badanie nabytych kompetencji i umiejętności, arkusz indywidualnego wywiadu ze słuchaczami i uczestnikami, arkusz –obserwacja zachowań uczestników w czasie wykonywania zadań.
3. Ewaluacja podsumowująca skuteczność realizacji programu modułu : porównanie nabytych kompetencji i umiejętności słuchacza / uczestnika z wcześniejszymi wynikami (test oraz arkusz indywidualnego wywiadu z uczestnikami), arkusz obserwacji zachowań uczestników w czasie wykonywania zadań.

5.Proponowane metody ewaluacji kursu umiejętności zawodowych

Proponuje się przeprowadzić ewaluację programu poprzez wstępne zdiagnozowanie potrzeb słuchaczy i uczestników za pomocą ankiet. Następnie w trakcie nauczania przeprowadzać krótkie ankiety sprawdzające opanowanie określonych treści programowych. Ważnymi metodami są również obserwacje oraz wywiady ze słuchaczami i uczestnikami. Na zakończenie kształcenia proponuje się przeprowadzić ewaluację podsumowującą z wykorzystaniem testów zawierających pytania otwarte i zamknięte.

Metodami pomocniczymi w trakcie ewaluacji mogą być także karty ewaluacji na koniec jednostki modułowej.

Zadaniem ewaluacji jest sprawdzenie opanowania przez słuchaczy materiału nauczania z zakresu KUZ.

Proponowane metody ewaluacji jednostki modułowej

1. Ewaluacja jednostki modułowej na początku kształcenia: ankieta – potrzeby słuchaczy i uczestników i warunki w jakich odbywają się zajęcia, test sprawdzający stan kompetencji i umiejętności z zakresu przygotowania procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych.
2. Ewaluacja jednostki modułowej w trakcie realizacji: test – badanie nabytych kompetencji i umiejętności, arkusz indywidualnego wywiadu ze słuchaczami i uczestnikami, arkusz –obserwacja zachowań słuchaczy i uczestników w czasie wykonywania zadań.



3. Ewaluacja podsumowująca skuteczność realizacji jednostki modułowej : porównanie nabytych kompetencji i umiejętności słuchacza / uczestnika z wcześniejszymi wynikami (test oraz arkusz indywidualnego wywiadu ze słuchaczami i uczestnikami), arkusz obserwacji zachowań uczestników w czasie wykonywania zadań.

Tabela 10 Ewaluacja programu KUZ

Efekty kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
MOD.14.M0. Podstawy włókiennictwa			
1)charakteryzuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych	Uczestnik: 1) identyfikuje włókna ze względu na ich pochodzenie 2) stosuje metody badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych 3) przeprowadza pomiary właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych 4) wskazuje zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych	ukierunkowana obserwacja pracy uczestników podczas wykonywania ćwiczeń, zadań praktycznych	W trakcie realizacji całego kursu
2)charakteryzuje technologie otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych	Uczestnik: 1)stosuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych 2)wskazuje technologie otrzymywania włókien, takich jak: len, konopie, jedwab naturalny, bawełna i wełna 3)rozdziela metody uszlachetniania włókien naturalnych 4)wskazuje technologie otrzymywania półproduktów i wyrobów włókienniczych w zależności od przeznaczenia	<ul style="list-style-type: none"> – ustne lub pisemne testy i /lub sprawdziany poziomu wiedzy, – zadania praktyczne sprawdzające poziom umiejętności, – samoocena własnej pracy lub innych uczestników wg opracowanych arkuszy samooceny i oceny 	W trakcie realizacji całego kursu
MOD.14.7. Kompetencje personalne i społeczne			
1)przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	Uczestnik: 1. wymienia zasady etyki 2. wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie 3. wskazuje przykłady zachowań etycznych 4. wyjaśnia, czym jest plagiat 5. okazuje szacunek innym osobom oraz szacunek dla ich pracy	ukierunkowana obserwacja pracy uczestników podczas wykonywania ćwiczeń, zadań praktycznych.	W trakcie realizacji całego kursu



	6. stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania 7. wyraża swoje opinie zgodnie z przyjętymi normami w swoim środowisku pracy 8. przestrzega tajemnicy zawodowej		
6)doskonali umiejętności zawodowe	Uczestnik: 1. wymienia umiejętności i kompetencje niezbędne w zawodzie technika przemysłu mody 2. wskazuje przykłady podkreślające wartość wiedzy dla osiągnięcia sukcesu zawodowego 3. analizuje własne kompetencje i umiejętności zawodowe 4. planuje ścieżkę rozwoju zawodowego wykorzystuje różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych	Ukierunkowana obserwacja pracy uczestników podczas wykonywania ćwiczeń, zadań praktycznych.	W trakcie realizacji całego kursu
MOD.14.8 Organizacja pracy małych zespołów			
1)organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	Uczestnik: 1. planuje pracę zespołu w celu wykonania zadania 2. określa czas realizacji zadań 3. realizuje działania w wyznaczonym czasie 4. monitoruje realizację zaplanowanych działań 5. określa oczekiwaną jakość wykonania przydzielonych zadań	Ukierunkowana obserwacja pracy uczestników podczas wykonywania ćwiczeń, zadań praktycznych.	W trakcie realizacji całego kursu
3)kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	Uczestnik: 1. nadzoruje realizację zadań na poszczególnych stanowiskach 2. udziela informacji zwrotnej 3. opisuje zasady motywacji do pracy 4. udziela motywującej informacji zwrotnej członkom zespołu	Ukierunkowana obserwacja pracy uczestników podczas wykonywania ćwiczeń, zadań praktycznych.	W trakcie realizacji całego kursu

6.Sposób i forma zaliczenia kursu umiejętności zawodowych.

Kurs kompetencji zawodowych KUZ dla kursów wyodrębnionych w ramach kwalifikacji kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Proponuje się aby warunkiem otrzymania zaświadczenia, świadectwa ukończenia kursu było:

- zrealizowanie programu przewidzianego w programie kursu ;
- pozytywne zaliczenie testu wiedzy i egzaminu praktycznego.

Uczestnik, który ukończy dany kurs otrzyma certyfikat ukończenia, po uzyskaniu akredytacji kursów w Kuratorium Oświaty zaświadczenie o ukończeniu kursu wg wzoru określonego rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

7. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych dla KUZ

1. Działara H., Dziwiarstwo maszynowo- ręczne, technologia dla ZSZ, W-wa PWSZ, 1973
2. Frontczak I. Wnuk J., Tkactwo cz.2, W-wa WSiP, 1978r.
3. Frydrych W., Lacewicz-Bartoszewska J., Nędzia J.: Rysunek zawodowy dla włókienników. WSiP, Warszawa 1994
4. Gajda I., H. Jędraszczyk H., Okoniewski M., Technologia Chemicznej Obróbki Włókien cz I, Państwowe wydawnictwa szkolnictwa zawodowego, Warszawa 1970
5. Kornobis E. i in., Dziwiarstwo 1, W-wa WSiP 1986
6. Maizner, J. Chemiczna Obróbka włókna, podręcznik dla technologów mechanicznej obróbki włókna, Wydawnictwa przemysłu lekkiego i spożywczego, Warszawa 1960
7. Przybyłowicz K., Przybyłowicz J.: Materiałoznawstwo w pytaniach i odpowiedziach. WNT, Warszawa 2004
8. Leowski J., Mac S.: Bezpieczeństwo i higiena pracy dla szkół zasadniczych. WSiP, Warszawa 2000
9. Lewiński J., Suszek H. Zawadzki J., Tkactwo cz.1, W-wa WSiP, 1977r.
10. Rakowski W., Technologia barwienia wyrobów włókienniczych dla Zasadniczych Szkół Przykładowych MPL, cz II, Stowarzyszenie Włókienników Polskich 1973
11. WSiP S. A., Warszawa 1999 Praca zbiorowa: Materiałoznawstwo włókiennicze dla ZSZ WSiP, Warszawa 1987
12. Waśniewski S., Dziwiarstwo maszynowe, W-wa, WSiP, 1988r.
13. Domagała M. Chylewska B.: Laboratorium z przędzalnictwa wełny i włókien
14. wełnopodobnych. Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź 1994
15. 2. Jabłoński W., Jackowski T.: Technologia przędzalnictwa bawełny. Wydawnictwo
16. Naukowo-Techniczne, Warszawa 1986
17. 3. Kamieński R., Janke M.: Przędzalnictwo wełny. WSiP, Warszawa 1986
18. 4. Malinowski M.: Przędzalnictwo bawełny dla ZSZ, WSiP, Wrocław 1975
19. 5. Poradnik inżyniera włókiennika. Wydawnictwo Naukowo - Techniczne, Warszawa 1988
20. 6. Praca zbiorowa: Materiałoznawstwo włókiennicze dla technikum. WSiP, Warszawa 1992
21. 7. Jabłoński W., Jackowski T.: Bezwrzecionowe systemy przędzenia. Wydawnictwa
22. Naukowo-Techniczne, Warszawa 1983
23. Kamieński R., Janke M.: Przędzalnictwo wełny. WSiP Warszawa 1983
24. Kupczyński Cz., Sikora B.: Przędzalnictwo czesankowe. WSiP, Wrocław 1986

25. Ignasiak B. (red.): Podstawy włókiennictwa. PŁ, 1978
26. Lewiński J., Suszek H.: Tkactwo cz. I. WSiP, Warszawa 1992
27. Lewiński J., Suszek H.: Tkactwo cz. I. WSiP, Warszawa 1992
28. Szosland J.: Podstawy budowy i technologii tkanin. WN-T, Warszawa 1979
29. Średnicka L., Owczarz R., Nycz E.: Budowa tkanin. WSiP, 1990
30. Kopias K., Kornobis E., Mrożewski Z., Wodniacka H. Laboratorium podstaw technologii
31. i maszyn dziewiarskich. PŁ, Łódź 1978
32. Korliński W.: Podstawy dziewiarstwa. WNT, Warszawa 1979
33. Kornobis E., Mrożewski Z., Stajniak K.: Dziewiarstwo cz. 1 i 2. WSiP, Warszawa 1990
34. Mrożewski Z.: Budowa i projektowanie dzianin. PŁ, Łódź 1978
35. Polska Norma: Dzianiny i wyroby dziane – błędy PN-75/P-84001
36. Waśniewski S.: Dziewiarstwo maszynowe. WSiP, Warszawa 1985
37. Jackowski T., Szosland J., Korliński W.: Podstawy mechanicznej technologii tekstyliów.
38. WN-T, Warszawa 1987
39. Technologia dzianin rządkowych. WN-T, Warszawa 1989
40. Praca zbiorowa pod redakcją Kornobis E.: Laboratorium podstaw dziewiarstwa.
41. Politechnika Łódzka, Łódź 1997
42. Waśniewski S.: Dziewiarstwo maszynowe. WSiP, Warszawa 1988
43. Zatorski H., Naze K.: Poradnik mistrza – fałowarki płaskie (9). SWP, ZPDiP, Łódź 1978
44. Pielichowski J., Pruszyński A.: Technologia tworzyw sztucznych. WNT, Warszawa 2003

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 11 Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T-Tak/N-Nie)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T

2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

Tabela 12 Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu modułowego KUZ
MOD.14.0 Podstawy włókiennictwa		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Moduły/jednostki modułowe
1)charakteryzuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych(ek)	1)identyfikuje włókna ze względu na ich pochodzenie 2)stosuje metody badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych 3)przeprowadza pomiary właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych. 4)określa zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych Dziennik Ustaw– 2958 – Poz. 99164 5)wskazuje zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych 6)opisuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych	MOD.14.M0.J1 Charakterystyka i właściwości włókien naturalnych i chemicznych
2)charakteryzuje technologie otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych(ek)	1)określa sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych 2)opisuje technologie otrzymywania włókien, takich jak: len, konopie, jedwab naturalny, bawełna i wełna 3)rozróżnia metody uszlachetniania włókien naturalnych. 4)opisuje technologie otrzymywania włókien chemicznych 5)opisuje technologie otrzymywania półproduktów i wyrobów włókienniczych w zależności od przeznaczenia	
3)charakteryzuje parametry budowy wyrobów włókienniczych(ew)	1)definiuje parametry budowy liniowych wyrobów włókienniczych 2)definiuje parametry budowy płaskich wyrobów włókienniczych	MOD.14.M0.J2 Liniowe i płaskie wyroby włókiennicze
4)charakteryzuje technologie wytwarzania	1)opisuje procesy wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych w zależności od rodzaju przerabianego surowca.	

wyrobów włókienniczych(ew)	2)opisuje technologie wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od przeznaczenia i rodzaju przerabianego surowca	
5)klasyfikuje odpady powstałe podczas wytwarzania wyrobów włókienniczych(ep)	1)opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych 2)wskazuje sposoby zagospodarowania odpadów włókienniczych.	
8)wykorzystuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych(ek)	1)dobiera program komputerowy do wykonania wyrobów włókienniczych. 2)obsługuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych.	
6)sporządza szkice i rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych(ep)	1)omawia zasady sporządzania rysunku technicznego 2)posługuje się odpowiednim rodzajem linii kreślarskich 3)wykonuje szkice części maszyn i urządzeń włókienniczych zgodnie z zasadami rysunku technicznego . 4)wykonuje rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych 5)objaśnia symbole graficzne w rysunkach technicznych 6)wykonuje rysunki techniczne z zastosowaniem oznaczeń i symboli.	MOD.14.M0.J3 Maszyny i urządzenia włókiennicze
7)charakteryzuje maszyny i urządzenia włókiennicze do wytwarzania określonego wyrobu włókienniczego(ew)	1)wymienia i opisuje maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych 2)identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych. 3)identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych. 4)wyodrębnia podzespoły maszyn i urządzeń włókienniczych.	
9)posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności(ep)	1)wymienia cele normalizacji krajowej 2)wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy 3)rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej.	